

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
теории и истории государства и права
д.ю.н., профессор С.Н. Махина
06.07.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
М.1.В.ДВ.01.02 Теоретические основы антикоррупционной экспертизы
нормативно-правовых актов

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

2. Магистерская программа: Правовые технологии разрешения юридических конфликтов

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра теории и истории государства и права

6. Составитель программы: Малиновская Наталья Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

7. Рекомендована: научно-методическим советом юридического факультета протокол № 10 от 06.07. 2020 г.

8. Учебный год: 2020/2021

Семестры: 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – ознакомление студентов с основными принципами проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов, ее разновидностями правовой значимостью.

Задачи: - рассмотреть вопросы организации и проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами,

- определить место института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга и ее соотношение с институтами антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия;

- охарактеризовать методику проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти;

- проанализировать способы выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также методику организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Теоретические основы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов» относится к общенаучному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла, в раздел дисциплины по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по истории государства и права зарубежных стран, истории отечественного государства и права, теории государства и права.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: понятие и признаки коррупционного поведения Уметь: различать коррупционное и законопослушное поведение; Владеть: навыками поиска коррупциогенных факторов в правовом тексте
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: цель, стадии и правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; Уметь: применять системный анализ при оценке текста нормативного правового акта на предмет коррупциогенного содержания; Владеть: навыками проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов

ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>знать: правила проведения антикоррупционной экспертизы</p> <p>уметь: применять методику проведения антикоррупционной экспертизы</p> <p>владеть (иметь навык(и)): проведения антикоррупционной экспертизы, мониторинга правоприменения и оценки регулирующего воздействия</p>
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>знать: правила проведения антикоррупционной экспертизы</p> <p>уметь: применять методику проведения антикоррупционной экспертизы</p> <p>владеть: навыками проведения антикоррупционной экспертизы, мониторинга правоприменения и оценки регулирующего воздействия</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия	18		18
в том числе: лекции			
практические	18		18
лабораторные			
Самостоятельная работа	77		77
Форма промежуточной аттестации Зачет/экзамен/курсовая работа	4/0/9		4/0/9
Итого:	108		108

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	1. Практические занятия	
1.	Теоретические основы института антикоррупционной	История становления понятия «коррупция», его нормативное закрепление. Становление и развитие

	экспертизы в российском праве	понятия «антикоррупционная экспертиза». Понятие, цели и принципы антикоррупционной экспертизы. Международно-правовые документы в сфере противодействия коррупции. Федеральные законы и подзаконные нормативноправовые акты РФ об антикоррупционной экспертизе. Законодательство субъектов РФ об антикоррупционной экспертизе.
2.	Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы	Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы. Понятие и типология коррупциогенных факторов. Виды субъектов антикоррупционной экспертизы. Ответственность субъектов антикоррупционной экспертизы.
3.	Методика проведения антикоррупционной экспертизы	Процедура проведения антикоррупционной экспертизы и ее стадии. Выявление коррупциогенных факторов. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.
4.	Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления	Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах юстиции. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в Государственной Думе, Совете Федерации и органах законодательной власти субъектов РФ. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в федеральных органах исполнительной власти и органах исполнительной власти субъектов РФ. Организация проведения антикоррупционной экспертизы в органах местного самоуправления.
5.	Независимая антикоррупционная экспертиза	Правовой статус независимых экспертов, порядок и правила их аккредитации. Оформление результатов независимой антикоррупционной экспертизы. Порядок направления и рассмотрения заключений независимых экспертов.
6.	Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы	Порядок и методика проведения правовой экспертизы в органах государственной власти. Выявление коррупциогенных факторов при проведении правовой экспертизы.
7.	Использование результатов антикоррупционной экспертизы	Применение мер прокурорского реагирования при выявлении коррупциогенных факторов. Рассмотрение требований прокурора об изменении правового акта. Рассмотрение и учет заключений органов юстиции. Рассмотрение и учет заключений независимых экспертов. Организация взаимодействия органов прокуратуры, юстиции и независимых экспертов по учету результатов рассмотрения заключений.
8.	Зарубежный опыт формирования понятия «антикоррупционная экспертиза»	Антикоррупционная экспертиза в романо-германской правовой семье. Антикоррупционная экспертиза в англосаксонской правовой семье. Понятие «антикоррупционная оговорка» в частном праве.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические основы института антикоррупционной экспертизы в российском праве	0	2	10	12
2	Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы	0	2	10	12
3	Методика проведения антикоррупционной экспертизы	0	4	10	14
4	Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления	0	2	10	12
5	Независимая антикоррупционная экспертиза	0	2	10	12
6	Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы	0	2	10	12
7	Использование результатов антикоррупционной экспертизы	0	2	10	12
8	Зарубежный опыт формирования понятия «антикоррупционная экспертиза»	0	2	7	9
	Курсовая работа				9
	Зачет				4
Итого:		0	18	77	108

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При написании курсовых работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение курсовой работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Государственная политика противодействия коррупции в современной России / В.В. Моисеев. — Москва : Директ-Медиа, 2014 . 505 с. — ISBN 978-5-4458-6480-6. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239978
2.	Современная коррупция : отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия / М.Н. Билинская. — М. Берлин : Директ-Медиа, 2014 . 439 с. — ISBN 978-5-4475-1587-4. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241953
3.	Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев. — Москва : Директ-Медиа, 2014 . 427 с. — ISBN 978-5-4458-6468-4. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234086
4.	Антиррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы : научное издание / под ред. В.Н. Южакова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1003-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444311

б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
1.	Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации (постатейный, научно-практический) / Урал. гос. юрид. ун-т ; под ред. В.В. Яркова. — Москва : Статут, 2016 . 1293, [1] с. — ISBN 978-5-8354-1213-6.
2.	Правовые и организационные антикоррупционные элементы административной ответственности за незаконный оборот наркотиков : монография / И.М. Мацкевич, Д.К. Нечевин, М.М. Поляков. — Москва : Проспект, 2016 . 178, [1] с. — ISBN 978-5-392-10058-3.
3.	Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ : монография / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленов. — Москва : Проспект, 2016 . 255 с. — ISBN 978-5-392-19257-1.
4.	Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность : [учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / В.В. Яновский, С.А. Кирсанов. — Москва : КНОРУС, 2016 . 199, [1] с. — ISBN 978-5-406-04486-5.
5.	Антикоррупционная экспертиза: теория и практика : научно-практическое пособие / А.В. Кудашкин. — Москва : Норма, 2012 . 366 с. — 1 экз. ксерокопия .— 1 экз. ксерокопия.— ISBN 978-5-91768-243-3.
6.	Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой

	деятельности / В.Н. Южаков, А.М. Цирин, А.А. Ефремов. — Москва : Дело, 2014 . 202, [1] с. — ISBN 978-57749-1014-4.
7.	Правовые вопросы организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органами Минюста России : автореферат дис. ... канд. юрид. наук / А.К. Балдин. — Нижний Новгород : 2014 . 27 с. —
8.	Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов / [сост. Е.Р. Россинская]. — Москва : Проспект, 2014 . 93 с. — ISBN 978-5-392-12253-0.
9.	Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов / Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина ; [сост. Е.Р. Россинская]. — М. : Проспект, 2010 . 93 с. — ISBN 978-5-392-01683-9.
10.	Южаков, В.Н. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности : монография / В.Н. Южаков, А.М. Цирин, А.А. Ефремов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 205 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1014-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442929
11.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов : терминологический словарь / под науч. ред. П.А. Кабанова ; Аппарат Президента Республики Татарстан, Институт экономики, управления и права (г. Казань) и др. - Казань : Познание, 2010. - 148 с. - ISBN 978-5-8399-0328-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257795

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
6.	Moodle (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9879)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Правовые основы противодействия коррупции : постатейные материалы и методические рекомендации по применению Федерального закона "О противодействии коррупции" / Воронеж. гос. ун-т ; [отв. ред.: Т.Д. Зражевская, Ю.Н. Стариков; сост.: В.И. Ключников и др.]. — Воронеж : Изд-во Воронежского государственного университета, 2013 . 540, [1] с. — ISBN 978-5-9273-1696-0.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в

учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Знать: понятие и признаки коррупционного поведения	Темы № 1-8	Контрольная работа
	Уметь: различать коррупционное и законопослушное поведение;	Темы № 1-8	Ситуационная задача
	Владеть: навыками поиска коррупциогенных факторов в правовом тексте	Темы № 1-8	Ситуационная задача
способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: цель, стадии и правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;	Темы № 1-8	Контрольная работа
	Уметь: применять системный анализ при оценке текста нормативного правового акта на предмет коррупциогенного содержания;	Темы № 1-8	Ситуационная задача
	Владеть: навыками проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов	Темы № 1-8	Ситуационная задача
способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению	знать: правила проведения антикоррупционной экспертизы	Темы № 1-8	Контрольная работа
	уметь: применять методику проведения	Темы № 1-8	Ситуационная задача

коррупционн о поведения (ПК-6)	антикоррупционной экспертизы		
	владеть (иметь навык(и)): проведения антикоррупционной экспертизы, мониторинга правоприменения и оценки регулирующего воздействия	Темы № 1-8	Ситуаци онная задача
способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующ их созданию условий для проявления коррупции, давать квалифициров анные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	знать: правила проведения антикоррупционной экспертизы	Темы № 1-8	Контроль ная работа
	уметь: применять методику проведения антикоррупционной экспертизы	Темы № 1-8	Ситуаци онная задача
	владеть: навыками проведения антикоррупционной экспертизы, мониторинга правоприменения и оценки регулирующего воздействия	Темы № 1-8	Ситуаци онная задача
Промежуточная аттестация			Комплект КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются показатели (ЗУНы) из 19.1.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом методики антикоррупционной экспертизы; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом методики антикоррупционной экспертизы; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используются следующие показатели:

- актуальность темы исследования;
- логичность изложенного материала;
- уровень проведенного исследования;
- соответствие требованиям к оформлению;
- качество устного доклада (при проведении публичной защиты).

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов курсовой работы:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен логично и последовательно; - Уровень исследования очень высокий (очень высокая степень самостоятельности); - Качество оформления очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада очень высокое (при проведении публичной защиты). 	Повышенный уровень	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен в основном логично и последовательно; - Уровень исследования высокий (высокая степень самостоятельности); - Качество оформления высокое (имеются незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада высокое, имеются недостаточно обоснованные и аргументированные выводы (при проведении публичной защиты). 	Базовый уровень	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на достаточно актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен не совсем логично и последовательно; - Уровень исследования средний (низкая степень самостоятельности); - Качество оформления среднее (имеются грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада среднее, выступление с краткими или отсутствующими выводами (при проведении публичной защиты). 	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на недостаточно актуальную тему; - Структура работы необоснованна, материал изложен нелогично и непоследовательно; - Уровень исследования низкий (отсутствует самостоятельность); 	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно

<p>- Качество оформления низкое (имеются многочисленные грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);</p> <p>- Качество устного доклада низкое, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы (при проведении публичной защиты).</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Методика проведения антикоррупционной экспертизы

Задание 1: Выявление коррупциогенных факторов.

Задание 2: Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.

Тема: Использование результатов антикоррупционной экспертизы

Задание 1: Применение мер прокурорского реагирования при выявлении коррупциогенных факторов.

Задание 2: Рассмотрение требований прокурора об изменении правового акта.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает незначительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; частично владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; фрагментарно владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; не владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса

19.3.2 Перечень вопросов к зачету

1. История становления понятия «коррупция», его нормативное закрепление.
2. Становление и развитие понятия «антикоррупционная экспертиза».

3. Понятие, цели и принципы антикоррупционной экспертизы.
4. Международное и российское законодательство об антикоррупционной экспертизе.
5. Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы.
6. Понятие и типология коррупциогенных факторов.
7. Виды субъектов антикоррупционной экспертизы.
8. Ответственность субъектов антикоррупционной экспертизы.
9. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы и ее стадии. Выявление коррупциогенных факторов.
10. Результаты антикоррупционной экспертизы.
11. Антикоррупционная экспертиза органов прокуратуры.
12. Антикоррупционная экспертиза органов юстиции.
13. Антикоррупционная экспертиза органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
14. Понятие и особенности независимой антикоррупционной экспертизы.
15. Правовое значение независимой антикоррупционной экспертизы.
16. Антикоррупционная экспертиза в романо-германской правовой семье.
17. Антикоррупционная экспертиза в англосаксонской правовой семье.
18. Понятие «антикоррупционная оговорка» в частном праве.

19.3.3. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Пример ситуационной задачи:

При проведении антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта сотрудником органов прокуратуры РФ были выявлены нормы, устанавливающие дискреционные полномочия органов полиции.

Как следует поступить субъекту, проводящему экспертизу, в данной ситуации? Возможно ли установление дискреционных полномочий органов государственной власти?

Полный перечень задач находится на кафедре теории и истории государства и права в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения и нормы законодательства, даны ответы на все вопросы задачи.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, не на все вопросы задачи даны ответы.

19.3.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы и ее стадии. Выявление коррупциогенных факторов.
2. Результаты антикоррупционной экспертизы.
3. Антикоррупционная экспертиза органов прокуратуры.
4. Антикоррупционная экспертиза органов юстиции.

5. Антиторрупционная экспертиза органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
6. Понятие и особенности независимой антиторрупционной экспертизы.
7. Правовое значение независимой антиторрупционной экспертизы.
8. Антиторрупционная экспертиза в романо-германской правовой семье.
9. Антиторрупционная экспертиза в англосаксонской правовой семье.
10. Понятие «антиторрупционная оговорка» в частном праве.

19.3.5 Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
теории и истории государства и права
д.ю.н., профессор С.Н. Махина
«___» _____ 20__ г.

Направление 40.04.01 «Юриспруденция»
**Дисциплина Теоретические основы
антиторрупционной экспертизы нормативно-правовых актов**

Курс – 1
Форма обучения – заочная
Вид аттестации – промежуточная
Вид контроля - зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Результаты антиторрупционной экспертизы.
2. Антиторрупционная экспертиза органов прокуратуры.
3. Ситуационная задача

Экзаменатор _____ Н.В. Малиновская
(подпись)

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: выполнение контрольной работы, решение ситуационных задач.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

При оценке результатов выполнения контрольных работ «зачет» или «незачет».

Результаты выполнения курсовых работ, устного опроса студентов и решения ими ситуационных задач на практических занятиях в течение семестра оцениваются по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Результаты текущей аттестации могут учитываться при промежуточной аттестации обучающихся по решению кафедры, но не являются основанием для недопуска к промежуточной аттестации.